

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING***

(PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII Semester 1 SMP Negeri 26

Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012)

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat S-1

Pendidikan Matematika



Diajukan oleh :

DWI YUNI PRAMUGARINI

A 410 080 022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI

PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*

(PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII Semester 1 SMP Negeri 26

Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DWI YUNI PRAMUGARINI

A 410 080 022

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Para Dewan Penguji Skripsi Strata – 1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ariyanto, M.Pd

Tanggal :

Dra. Sri Sutarni, M.Pd

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
(PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII Semester 1 SMP Negeri 26
Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DWI YUNI PRAMUGARINI

A 410 080 022

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ariyanto, M.Pd ()
2. Dra. Sri Sutarni, M. Pd ()
3. Masduki, S.Si, M.Si ()

Surakarta, _____

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2011

Dwi Yuni Pramugarini
A 410 080 022

MOTTO

“ Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu’ “

(Terjemahan Q.S. Al-Baqarah : 45)

“Keluhan akan menunjukkan ketidakmampuan dalam menerima kenyataan”

(Penulis)

“Ilmu akan membuat hidup lebih mudah dan iman akan membuat hidup lebih pasti dan terarah”

(Penulis)

“Jadikanlah masalah sebagai introspeksi dan kenangan, sekarang kenyataan dan cobaan, dan yang akan datang sebagai harapan dan do’a”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT kupersembahkan sebuah karya sederhana ini sebagai ungkapan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih teruntuk:

- ❖ *Allah SWT sebagai satu – satunya tempat berlindungku yang telah mencurahkan nikmat dan hidayah-Nya.*
- ❖ *Ibu Sri Sugiyarti dan bapak Sutarno, terima kasih atas segala kasih sayang yang tiada terputus, doa yang selalu mengiringi langkahku, semangat dan pengorbanan dalam semua dimensi kehidupan, semoga tetesan butir – butir keringatmu terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanku.*
- ❖ *My brother “Danang Eko Noviyanto” terima kasih atas doa dan semangatmu. Kau adalah kakak dan teladan ku.*
- ❖ *Sahabat – sahabatku (Tia, Tiara, Linda, Luthfi, Arsiana) semangat kalian adalah teladan bagiku. Kebersamaan kita adalah suatu Anugerah.*
- ❖ *Sahabatku masalalu, masa kini, dan masa yang akan datang dalam hidupku (Agung). Semoga Allah meridhoi dan menjaga kebersamaan kita. Amin.*
- ❖ *Teman – temanku seperjuanganku (Ana, Sakti, Naim, Diyah, Reni) yang selalu ada dalam kalbuku. Semoga persahabatan kita selalu terjaga dan tetap indah.*
- ❖ *Teman-teman FKIP Matematika kelas A dan B angkatan 2008 semoga kebersamaan kita tetap harmonis.*
- ❖ *Seluruh keluarga besarku.*
- ❖ *Almamaterku, tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.*
- ❖ *Pembaca yang budiman.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *SNOWNALL THROWING* (PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII Semester 1 SMP Negeri 26 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012)” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri Sutarni, M. Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan pembimbing II yang telah mencurahkan perhatian dan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis.
3. Drs. Ariyanto, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dengan penuh kesabaran.

4. Dra. Ning Setyaningsih, M.Si, selaku pembimbing akademik.
5. Drs. Sutrisno, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 26 Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Sri Yuliyati, S.Pd, selaku guru matematika yang selalu memberikan arahan dengan sabar dan bijak selama penulis mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, sekali lagi penulis banyak mengucapkan terima kasih atas segala bantuannya, semoga Allah SWT membalas amal dan budi baik bapak dan ibu serta rekan-rekan sekalian.

Harapan penulis semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca semuanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Desember 2011

DWI YUNI PRAMUGARINI

A410 080 022

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
E. Definisi Istilah	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	8
1. Motivasi Belajar Matematika	8
2. Metode Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	11
B. Tinjauan Pustaka	17
C. Kerangka Berpikir	18
D. Hipotesis Tindakan	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Design Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
1. Tempat Penelitian	23
2. Waktu Penelitian	23
C. Subjek Penelitian	23
D. Data dan Sumber Data	24
E. Rancangan Penelitian	24
1. Dialog Awal	25
2. Perencanaan Tindakan	26
3. Pelaksanaan Tindakan	27
4. Observasi dan Monitoring	27
5. Refleksi	28
6. Evaluasi	28
F. Teknik Pengumpulan Data	28
1. Catatan Lapangan	29

2. Observasi	29
3. Dokumentasi	29
G. Instrumen Penelitian	30
1. Pengembangan Instrumen	30
2. Validitas Isi Instrumen	30
H. Teknik Analisis Data	31
1. Reduksi Data	31
2. Penyajian Data	31
3. Penarikan Kesimpulan	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SMP Penelitian	32
B. Deskripsi Data	33
1. Kondisi Awal	33
2. Putaran I	34
3. Putaran II	37
4. Putaran III	40
C. Pembahasan	45
BAB IV KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	51
B. Impilkasi	53
C. Saran	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Penelitian	18
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian	23
Tabel 4.1 Data Hasil Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Strategi <i>Snowball Throwing</i>	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	20
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian.....	25
Gambar 4.1 Data Hasil Peningkatan Motivasi Siswa Melalui Strategi <i>Snowball Throwing</i>	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Observasi Pendahuluan	58
Lampiran 2 Observasi Pendahuluan	59
Lampiran 3 Catatan Lapangan Putaran I	60
Lampiran 4 Catatan Lapangan Putaran II	62
Lampiran 5 Catatan Lapangan Putaran III.....	64
Lampiran 6 Lembar Pedoman Observasi	66
Lampiran 7 Pedoman Observasi Putaran I.....	71
Lampiran 8 Pedoman Observasi Putaran II	76
Lampiran 9 Pedoman Observasi Putaran III	78
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I	86
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II	93
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran III	99
Lampiran 13 Soal Tes dan Kunci Jawaban Putaran I	105
Lampiran 14 Soal Tes dan Kunci Jawaban Putaran II	107
Lampiran 15 Soal Tes dan Kunci Jawaban Putaran III	110
Lampiran 16 Daftar Nama Siswa	113
Lampiran 17 Daftar Kelompok <i>Snowball Throwing</i>	115
Lampiran 18 Lembar Observasi Motivasi Siswa	116
Lampiran 19 Hasil Observasi Motivasi Siswa Sebelum Tindakan	118
Lampiran 20 Hasil Observasi Motivasi Siswa Putaran I	120

Lampiran 21 Hasil Observasi Motivasi Siswa Putaran II	122
Lampiran 22 Hasil Observasi Motivasi Siswa Putaran III	124
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian	126
Lampiran 24 Ijin Riset	128
Lampiran 25 Surat Keterangan	129
Lampiran 26 Jadwal Bimbingan Mahasiswa	130

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*

**(PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII Semester 1 SMP Negeri 26
Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012)**

Dwi Yuni Pramugarini, A 410 080 022, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2011, 56 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui strategi pembelajaran *snowball throwing*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penerima tindakan adalah kelas VII A SMP Negeri 26 Surakarta yang berjumlah 34 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui catatan lapangan, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi siswa dalam pembelajaran matematika. Hal ini dapat dilihat dari: 1) motivasi siswa dalam antusias belajar sebelum tindakan sebesar 29,41%, setelah tindakan menjadi 73,53%, 2) motivasi siswa dalam menanggapi pertanyaan sebelum tindakan sebesar 8,82%, setelah tindakan menjadi 52,94%, 3) motivasi siswa dalam menanyakan materi yang belum jelas sebelum tindakan sebesar 8,82%, setelah tindakan menjadi 23,53%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran *snowball throwing* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata kunci : peningkatan, motivasi, pembelajaran, matematika.